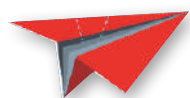


Educazione all'Humanitas: la scuola incontra Pinocchio di Carlo Collodi



Le classi terze, sezioni C e D
partecipano al progetto
nazionale "Libriamoci"

Leggere ad alta voce...

"Leggere è il gioco più bello che l'umanità abbia inventato" diceva la poetessa, Nobel per la letteratura, W. Szymborska e i bambini delle classi terze sezioni C e D del Primo Circolo Sant'Alfonso M. Fusco di Angri, partecipando al progetto: Libriamoci2021 giornate di lettura nelle scuole, promosso dal Ministero della Cultura e dal Ministero dell'Istruzione, hanno vissuto una settimana (dal 15 al 20 novembre 2021) immergendosi ogni mattina nel magico mondo della lettura con l'albo illustrato: "Dal ramo al mare" di Shelley Moore Thomas. I bambini sono stati coinvolti nell'ascolto delle pagine dell'albo e le piccole grandi meraviglie del mondo: gli alberi, le pietre, il mare, il sole, le nuvole, le api, l'uccellino, il gatto, la terra, le balene, la luna... hanno rappresentato lo spunto per un viaggio nel proprio "io". Ogni alunno ha avuto la possibilità, attraverso l'ascolto attivo, conversazioni, riflessioni personali e attività grafico/pittoriche, di esplorare le proprie emozioni e "mobilitare" la fantasia. I bambini hanno scritto, hanno disegnato e poi hanno letto ad alta voce quello che desideravano condividere con i compagni. Nell'ambito della tematica proposta dal progetto Libriamoci2021: "Il gioco del mondo", la lettura di questo libro, ha mostrato che ogni elemento della natura ci può insegnare qualcosa di bello e fondamentale per la nostra vita e quindi va rispettato, protetto e amato.

L'esperienza è stata documentata:

Video sulla pagina FB dell'Istituto: <https://fb.watch/cILx8uh0zv/>

Sito del Centro per il libro e la lettura: <https://libriamoci.cepell.it/II/?p=19317>

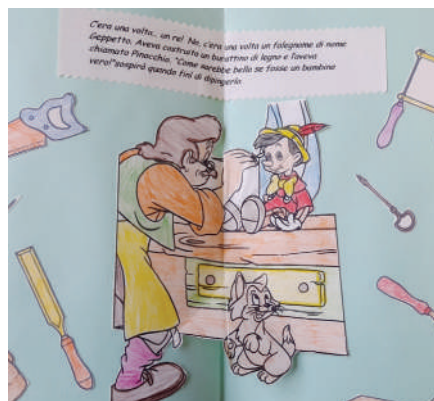
Giornale della città ANGRI'80

I docenti delle classi terze sez. C-D



Progetto Humanitas: Pinocchio

Nel corrente anno scolastico, un'occasione formativa che ha favorito la crescita educativa, ampliato e arricchito il bagaglio culturale degli alunni delle classi quinte sezioni A e B, è stata la realizzazione del progetto Humanitas. E' stata scelta la storia di Pinocchio per offrire ai bambini numerosi stimoli di apprendimento; infatti, il capolavoro di Collodi con la sua straordinaria ricchezza di contenuti e di linguaggi, ha accompagnato gli alunni in un viaggio carico di stimoli fantastici, di esperienze significative e di opportunità ludiche e nel contempo ci ha fornito le coordinate per una semplice interpretazione dei principali diritti dell'infanzia.



Affrontare la storia di Pinocchio ha significato entrare, come in ogni fiaba, nella metafora della crescita e riflettere sui diritti dell'infanzia che, così come accade a volte al burattino Pinocchio, vengono negati ancora a molti bambini. Pinocchio è una storia nata per insegnare ai ragazzi molte cose giuste come l'importanza di dire sempre la verità e di impegnarsi per ottenere ciò che si desidera, i rischi che si corrono non ascoltando i buoni consigli ed i pericoli per chi frequenta cattive compagnie. Sono questi valori che restano invariati nel tempo e dunque sempre attuali. E' stato realizzato un libro che contiene la storia del burattino più celebre con l'ausilio di varie tecniche espressive e un exercise-book che ha raccolto attività di scrittura creativa relative a tutte le tipologie testuali studiate per consentire agli alunni di ampliare il proprio linguaggio e di allargare la narrazione con considerazioni personali.



Bullismo e Cyberbullismo

L'educazione dovrebbe inculcare l'idea che l'umanità è una sola famiglia con interessi comuni e che di conseguenza la collaborazione è più importante della competizione

Bertrand Russel



**Siamo tutti unici
e splendidamente diversi**

La presenza in classe di un compagno "speciale" ha indotto i docenti ad intraprendere un percorso con gli alunni di riflessione e di comprensione della "diversità", facendo leva anche sulle emozioni e sugli stati d'animo che normalmente vivono i bambini. Questi ultimi, infatti, hanno acquisito maggiore consapevolezza di quanto sia significativo condividere spazi e tempi con un amico particolare e che essere "diverso" sia un arricchimento per ognuno; per gli insegnanti, poi, un'occasione per promuovere uno sviluppo più armonico e completo della personalità di ciascun alunno.

Il 4 febbraio 2022, in occasione della "Giornata dei calzini spaiati", gli alunni hanno indossato i calzini spaiati



2 aprile 2022: GIORNATA MONDIALE PER LA CONSAPEVOLEZZA SULL'AUTISMO

"Un'emozione è un sentimento forte, come quello che puoi provare quando vedi un amico speciale" ... l'importante è riconoscerla e viverla nel modo migliore!

I docenti delle classi Prime sez. C/D

**Giornata nazionale
contro il Bullismo
e Cyberbullismo**

La giornata contro il bullismo è un evento promosso a livello internazionale per sensibilizzare tutti verso un uso più responsabile del web soprattutto tra bambini e adolescenti.

I bambini delle classi quarte del Primo Circolo Didattico di Anghi di Angri dicono NO al bullismo e sfidano "i bulli" realizzando, attraverso un cooperative learning, un decalogo contro il bullismo dimostrando una significativa sensibilità rispetto la tematica con consapevolezza e responsabilità.

a cura delle classi quinte



**Giornata nazionale
contro il bullismo
cyberbullismo**

La giornata contro il bullismo è un evento promosso a livello internazionale per sensibilizzare tutti verso un uso più responsabile del web soprattutto tra bambini e adolescenti.

I bambini delle classi quarte del Primo Circolo Didattico di Anghi di Angri dicono NO al bullismo e sfidano "i bulli" realizzando, attraverso un cooperative learning, un decalogo contro il bullismo dimostrando una significativa sensibilità rispetto la tematica con consapevolezza e responsabilità.

Le classi quarte

